



UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO  
COORDINACION GENERAL DEL BACHILLERATO  
*PROGRAMA DE HISTORIA UNIVERSAL II*  
*SEGUNDO SEMESTRE*

UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA  
TRONCO COMUN

HORAS SEMANALES	3
HORAS TOTALES	48
CLAVE	2E

Morelia, Michoacán, julio del 2004

## CONTENIDO

I PRESENTACION

II INTRODUCCION

III JUSTIFICACION

IV OBJETIVOS

1. GENERALES
2. PARTICULARES

V LIMITES

VI METODOLOGIA

VII CARTA DESCRIPTIVA

1. PRIMERA UNIDAD

*LA REVOLUCION INDUSTRIAL Y EL MOVIMIENTO OBRERO*

- A) EL MAQUINISMO
- B) EL MOVIMIENTO OBRERO Y LAS NUEVAS DOCTRINAS SOCIALES

2. SEGUNDA UNIDAD

*LAS TENDENCIAS HEGEMONICAS*

- A) COLONIALISMO E IMPERIALISMO
- B) LAS GUERRAS MUNDIALES

### 3. TERCERA UNIDAD

#### *LOS MOVIMIENTOS DE LIBERACION NACIONAL Y LAS REVOLUCIONES SOCIALISTAS*

- A) LOS MOVIMIENTOS DE LIBERACION NACIONAL EN AFRICA
- B) LOS MOVIMIENTOS DE LIBERACION NACIONAL EN ASIA
- C) LA REVOLUCION BOLCHEVIQUE
- D) LAS REVOLUCION SOCIALISTA CHINA
- E) LAS REVOLUCION SOCIALISTA CUBANA

### 4. CUARTA UNIDAD

#### *BLOQUES DE PODER Y EL MUNDO DE FIN DEL SIGLO XX*

- A) EL SISTEMA DE BLOQUES DE PODER
- B) EL MUNDO DE FINES DEL SIGLO XX

### VIII EVALUACION

### IX BIBLIOGRAFIA

## INTRODUCCION

El Curso de Historia Universal II se inicia con una Primera Unidad denominada la Revolución Industrial y el Movimiento Obrero, en donde se analizará este fenómeno económico-social, tan profundamente transformador, sólo comparado con la revolución neolítica, que determinó la aparición de nuevas formas de producción y de relaciones de trabajo.

En la Segunda Unidad: Las Tendencias Hegemónicas, se abordará el apogeo del sistema capitalista con la expansión imperialista europea, así como las crisis económicas, sociales y políticas del sistema, que desembocaron en las dos conflagraciones mundiales de 1914-1918 y 1939-1945; y con el fin de la hegemonía europea en el Mundo.

La Tercera Unidad, titulada Los Movimientos de Liberación Nacional y Las Revoluciones Socialistas, analizará como la gran Revolución Socialista Rusa de Octubre de 1917 inauguró una nueva era en la historia de la humanidad, propagándose los movimientos en todo el mundo por la instauración de aquellos principios sociales, económicos, políticos, ideológicos y culturales. Inclusive en América Latina en donde, la Revolución Cubana alentó e inspiró a muchos movimientos revolucionarios que perseguían esos fines. Igualmente se abordarán los procesos de descolonización más representativos de Asia y Africa, los cuales se incrementaron al término de la Segunda Guerra Mundial.

En la Cuarta Unidad: Bloques de Poder y el Mundo de Fines del Siglo XX, se verá cómo, dentro de las múltiples consecuencias que trajo la Segunda Guerra Mundial, estuvo el ascenso de los E. U. y la Unión Soviética como primeras potencias mundiales, las cuales se convertirían en unos cuantos años en super potencias, que buscarán incorporar a sus respectivas órbitas de influencia, a través de un sistema de alianzas, a todos los Estados del Mundo y librarán una sutil guerra que se ha denominado “Guerra Fría”, que tuvo a la humanidad, en su momento más álgido, al borde de una guerra nuclear. Y finalmente este curso de Historia Universal II dará un panorama, lo más completo posible de los acontecimientos históricos de fin de siglo, en donde deberá quedar claro que en la historia contemporánea, la humanidad se encuentra en una fase, siempre creciente de interdependencia , y que ahora más que nunca se vive una historia universal en su más plena expresión.

## PRESENTACION

La adecuación del Programa de la materia de Historia Universal al nuevo Plan de Estudios y la actualización del mismo, ha sido una labor constante, porque no solamente ha estado en nuestro propósito superar el listado de objetivos que caracterizaba el anterior programa, sino señalar una bibliografía particular para cada uno de los objetivos específicos, material de apoyo y una propuesta de técnicas didácticas, todo ello con el afán de mejorar la calidad de la enseñanza de la Historia Universal.

El Programa del Segundo Semestre no solamente fue reestructurado sino también actualizado, para ello, el Consejo de la Academia de Historia Universal del Bachillerato Nicolaita, previamente, consideró necesario actualizar a su vez los conocimientos de su planta docente, por lo que precedió a coordinar cinco Cursos-Taller en Historia Universal Contemporánea, los cuales fueron impartidos por destacados especialistas de nuestra universidad y de otras universidades del país y del extranjero, siendo estos: *La Caída del Bloque Socialista; Generalidades Históricas de los Países de Europa de Este desde el siglo XI hasta el XX; La Configuración Territorial de los Países de Europa del Este; Asia, Procesos de Colonización, Descolonización y algunas excepciones; Colonialismo y Descolonización en Africa; y Problemas Contemporáneos de Asia Oriental.*

De tal forma que con la actualización de nuestros conocimientos y con la experiencia adquirida en dichos cursos, el Consejo de la Academia procedió a la revisión y actualización del Programa de Historia Universal II, y después de someterlo al consenso de las secciones respectivas y de ser complementado con sus aportaciones lo aprobó, por lo que entra en vigor a partir de este ciclo escolar 2004/2005.

De cualquier forma, como todo es perfectible y susceptible de modificarse, por la dialéctica misma del conocimiento y por las transformaciones sociales, económicas y políticas que sufre la sociedad humana como parte inherente a su naturaleza, queda abierta esta posibilidad.

## **JUSTIFICACION**

La Ley Orgánica que nos rige señala que para el logro de sus fines, la Universidad Michoacana, deberá FORMAR profesionistas, técnicos, profesores universitarios, investigadores y artistas, entre otras cosas, con un acendrado espíritu de justicia y solidaridad con los pueblos que luchan por su libertad e independencia.

El Reglamento General de la División del Bachillerato Nicolaita señala como objetivo general: poner en contacto al alumno con la cultura universal en su más amplio sentido para que desarrolle su personalidad, autoestima, autocrítica, salud física y una formación básica en las ciencias, las humanidades y la tecnología, pero inculcándole una actitud creativa y una conciencia de solidaridad, para con la sociedad a la cual va a servir, inspirada en la libertad, la democracia y la justicia social.

Este contexto justifica la existencia de la materia de Historia Universal en el Plan de Estudios del Bachillerato Nicolaita y así mismo de este programa que permitirá al Bachiller tener una comprensión de la situación actual que vive la humanidad, a través del estudio objetivo y crítico de los hechos históricos que han determinado el presente que le ha tocado vivir, y en cierto modo prever el desarrollo de los procesos sociales, políticos y económicos del mundo contemporáneo.

### **OBJETIVO GENERAL:**

Comprender científicamente la situación actual de la humanidad a través del estudio de las causas, desarrollo y consecuencias de los hechos históricos que la han determinado.

### **OBJETIVOS PARTICULARES:**

1. Estimular la capacidad de comprensión científica de los hechos históricos.
2. Interpretar crítica, objetiva y racionalmente la naturaleza de los cambios sociales.
3. Entender el papel histórico del individuo como parte de la colectividad y el papel que desempeñan las masas populares en el proceso histórico
4. Impulsar la capacidad de relacionar y aplicar el conocimiento adquirido en la problemática social.

## **METODOLOGIA**

La enseñanza se define como un sistema de acciones docentes cuyo propósito es lograr el aprendizaje de los alumnos, respetando su integridad intelectual y su capacidad de juicio independiente.

La enseñanza puede llevarse a cabo empleando diversas estrategias que serán más o menos adecuadas según las características de los alumnos, los objetivos buscados, los recursos disponibles, etc.

El docente es un “agente didáctico” valiosísimo que es desaprovechado si se limita a exponer lo que resulta accesible en los libros y revistas científicas en lugar de aportar novedades, orientar el uso del conocimiento para resolver problemas, organizar el saber disperso, demostrar sus habilidades, etc.

La metodología propuesta es participativa, identificando que lo esencial de la tarea docente no es “dar clase”, en el sentido habitual del término, sino lograr que los alumnos aprendan, lo que es muy diferente.

Es conveniente que desde el inicio del curso el alumno tenga y conozca el programa con la intención de que se acuda a cada una de las sesiones con conocimiento del tema.

Lo anterior se comprobará con la participación del alumno y con sus fichas de trabajo, de tal manera que el profesor se convierta en un facilitador del conocimiento.

Para ello en la carta descriptiva se señala la bibliografía específica para cada uno de los temas, además de una bibliografía general para el desarrollo de todo el curso.

Se deberá hacer uso de los recursos didácticos existentes en la institución tales como mapas, acetatos, diapositivas y videocasetes.

Son pocas las sesiones, en la que se propone una técnica expositiva y ello debido a la complejidad del tema, recomendando técnicas participativas con la intención de que el alumno se convierta en un sujeto activo en la generación del conocimiento.

Se recomienda, en medida de lo posible, complementar el aspecto teórico de la sesión con visitas a bibliotecas, archivos, museos, sitios históricos, lugares arqueológicos, y elaboración de periódicos murales y conferencias.

## **EVALUACION**

Las evaluaciones que se implementarán no están enfocadas exclusivamente a medir el conocimiento adquirido durante el semestre por parte del alumno, si no que sirva a la vez como un proceso para evaluar el desarrollo del curso, permitiendo evaluar la viabilidad, congruencia e integración del programa.

La evaluación tendrá, pues, como objetivo:

- a) Retroalimentar al alumno y al maestro dentro del proceso enseñanza - aprendizaje de la historia.
- b) Mostrar al profesor cuál es la situación real del alumno y del grupo en general, para determinar si es conveniente seguir adelante, dar un repaso o refuerzo del tema para una mayor o mejor asimilación.
- c) Detectar cuál es el grado de avance del curso de historia a nivel de extensión y profundidad.
- d) Detectar deficiencias y aspectos positivos en la estructura del programa, con el propósito de mejorarlo para el próximo semestre con el objetivo de unificar criterios y evaluar su desarrollo.

Se han programado dos exámenes parciales y uno final de toda la materia, las fechas se señalan en la carta descriptiva.

Se propone que en la última sesión se realice una evaluación del curso y del desempeño del profesor mediante un cuestionario elaborado por la Academia y que se aplicará a los alumnos sin que estos tengan la necesidad de registrar su nombre con el propósito de que lo contesten con la mayor libertad posible.

La evaluación del aprendizaje del alumno se realizará a través de su participación activa y del nuevo vocabulario incorporado a su léxico.

Se deberán programar por lo menos dos reuniones de Academia con el propósito de evaluar el desarrollo del curso



## CARTA DESCRIPTIVA

### PRIMERA UNIDAD

#### *LA REVOLUCION INDUSTRIAL Y EL MOVIMIENTO OBRERO*

FECHA Y No. DE SESION	SUBTEMA	OBJETIVO ESPECIFICO	TECNICA	AUXILIAR DIDACTICO	BIBLIOGRAFIA
<b>EL MAQUINISMO</b>					
SESION 1	CONCEPTO DE REVOLUCION INDUSTRIAL	ENUNCIAR EL CONCEPTO DE REVOLUCION INDUSTRIAL.	DISCUSION GRUPAL	TARJETAS, PLUMONES Y CINTA MASKING TAPE	- DEFILIPPE, MERCEDES. <b>ALIANZA ENTRE CIENCIA, TECNOLOGIA E INDUSTRIA.</b> - ASHTON, T.S. <b>LA REVOLUCION INDUSTRIAL</b> - EFIMOV, ET. AL. <b>HISTORIA MODERNA</b>
	CAUSAS DE LA REVOLUCION INDUSTRIAL	MENCIONAR LAS CAUSAS QUE DIERON ORIGEN A LA REVOLUCION INDUSTRIAL.	DISCUSION GRUPAL	PIZARRON, GIS Y BORRADOR	- DEFILIPPE, MERCEDES. <b>ALIANZA ENTRE CIENCIA, TECNOLOGIA E INDUSTRIA.</b> - ASHTON, T.S. <b>LA REVOLUCION INDUSTRIAL</b> - EFIMOV, ET. AL. <b>HISTORIA MODERNA</b>
SESION 2	CARACTERISTICAS DE LA REVOLUCION INDUSTRIAL	PRECISAR LAS CARACTERISITICAS GENERALES DE LA REVOLUCION INDUSTRIAL	PHILIPS 66	TARJETAS Y PLUMONES	- DEFILIPPE, MERCEDES. <b>ALIANZA ENTRE CIENCIA, TECNOLOGIA E INDUSTRIA.</b> - ASHTON, T.S. <b>LA REVOLUCION INDUSTRIAL</b> - EFIMOV, ET. AL. <b>HISTORIA MODERNA</b>
	INGLATERRA, PRIMER PAIS INDUSTRIAL	SEÑALAR LOS FACTORES QUE PERMITIE-RON A INGLATERRA SER EL PRIMER PAIS EN DONDE SE MANIFESTO LA REVOLUCION INDUSTRIAL.	LLUVIA DE IDEAS	PIZARRON, GIS Y BORRADOR	- DEFILIPPE, MERCEDES. <b>ALIANZA ENTRE CIENCIA, TECNOLOGIA E INDUSTRIA.</b> - ASHTON, T.S. <b>LA REVOLUCION INDUSTRIAL</b> - EFIMOV, ET. AL. <b>HISTORIA MODERNA</b>
SESION 3	DESCUBRIMIENTOS E INNOVACIONES TECNICAS	ENUNCIAR LOS DESCUBRIMIENTOS E INNOVACIONES TECNICAS QUE REVOLUCIONARON LA AGRICULTURA, LA INDUSTRIA, LAS COMUNICACIONES Y LOS TRANSPORTES.	DISCUSION GRUPAL	PIZARRON, GIS Y BORRADOR	- DEFILIPPE, MERCEDES. <b>ALIANZA ENTRE CIENCIA, TECNOLOGIA E INDUSTRIA.</b> - ASHTON, T.S. <b>LA REVOLUCION INDUSTRIAL</b> - EFIMOV, ET. AL. <b>HISTORIA MODERNA</b>
	CONSECUENCIAS ECONOMICAS DE LA REVOLUCION INDUSTRIAL	SEÑALAR LOS CAMBIOS ECONOMICOS QUE SE PRODUJERON EN INGLATERRA A RAIZ DE LA REVOLUCION INDUSTRIAL.	LLUVIA DE IDEAS	PIZARRON, GIS Y BORRADOR	- DEFILIPPE, MERCEDES. <b>ALIANZA ENTRE CIENCIA, TECNOLOGIA E INDUSTRIA.</b> - ASHTON, T.S. <b>LA REVOLUCION INDUSTRIAL</b> - EFIMOV, ET. AL. <b>HISTORIA MODERNA</b>

FECHA Y No. DE SESION	SUBTEMA	OBJETIVO ESPECIFICO	TECNICA	AUXILIAR DIDACTICO	BIBLIOGRAFIA
<b>EL MOVIMIENTO OBRERO Y LAS NUEVAS DOCTRINAS SOCIALES</b>					
SESION 4	CONDICIONES DE VIDA DEL PROLETARIADO	EXPLICAR LAS CONDICIONES DE VIDA DE LA CLASE OBRERA A PRINCIPIOS DE LA REVOLUCION INDUSTRIAL.	EXPOSITIVA	PIZARRON, GIS Y BORRADOR	- ENGELS, FEDERICO. <b>LA SITUACION DE LA CLASE OBRERA EN INGLATERRA.</b> - DEFILIPPE, MERCEDES. <b>ALIANZA ENTRE CIENCIA, TECNOLOGIA E INDUSTRIA.</b> - ASHTON, T.S. <b>LA REVOLUCION INDUSTRIAL</b>
	EL LUDDISMO	SEÑALAR LAS CARACTERISTICAS GENERALES DEL LUDDISMO	LLUVIA DE IDEAS	PIZARRON, GIS Y BORRADOR	- SECCO ELLAURI, OSCAR. <b>LOS TIEMPOS MODERNOS Y CONTEMPORANEOS.</b> - BROM JUAN. <b>ESBOZO DE HISTORIA UNIVERSAL.</b> - EFIMOV, ET. AL. <b>HISTORIA MODERNA.</b>
SESION 5	EL CARTISMO	SEÑALAR LAS CARACTERISTICAS GENERALES DEL MOVIMIENTO CARTISTA	PHILIPS 66	TARJETAS Y PLUMONES	- SECCO ELLAURI, OSCAR. <b>LOS TIEMPOS MODERNOS Y CONTEMPORANEOS.</b> - BROM JUAN. <b>ESBOZO DE HISTORIA UNIVERSAL.</b> - EFIMOV, ET. AL. <b>HISTORIA MODERNA.</b>
	EL SOCIALISMO UTOPICO	PRECISAR LAS IDEAS UTOPICAS DE CARLOS FOURIER, HENRY DE SAINT-SIMON Y ROBERT OWEN.	DISCUSION GRUPAL	PIZARRON, GIS Y BORRADOR	- MONTENEGRO, WALTER. <b>INTRODUCCION A LAS DOCTRINAS POLITICO-ECONOMICAS.</b> - EFIMOV, ET. AL. <b>HISTORIA MODERNA.</b> - SECCO ELLAURI, OSCAR. <b>LOS TIEMPOS MODERNOS Y CONTEMPORANEOS.</b>
	EL SOCIALISMO CIENTIFICO	PRECISAR LOS LINEAMIENTOS GENERALES DEL SOCIALISMO CIENTIFICO	LLUVIA DE IDEAS	PIZARRON, GIS Y BORRADOR	- MARX, CARLOS Y FEDERICO ENGELS. <b>EL MANIFIESTO DEL PARTIDO COMUNISTA.</b> - MONTENEGRO, WALTER. <b>INTRODUCCION A LAS DOCTRINAS POLITICAS-ECONOMICAS.</b> - EFIMOV, ET. AL. <b>HISTORIA MODERNA.</b>
SESION 6	EL ANARQUISMO	SEÑALAR LOS RASGOS ESENCIALES DEL ANARQUISMO	PHILIPS 66	TARJETAS Y PLUMONES	- MONTENEGRO, WALTER. <b>INTRODUCCION A LAS DOCTRINAS POLITICO-ECONOMICAS.</b> - EFIMOV, ET. AL. <b>HISTORIA MODERNA.</b> - SECCO ELLAURI, OSCAR. <b>LOS TIEMPOS MODERNOS Y CONTEMPORANEOS.</b>
	LA IGLESIA CATOLICA Y LA CUESTION OBRERA	ANALIZAR LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA CATOLICA A PARTIR DE LA ENCICLICA "RERUM NOVARUM"	DISCUSION GRUPAL	PIZARRON, GIS Y BORRADOR	- PAPA LEON XIII. <b>ENCICLICA "DE RERUM NOVARUM".</b> - SECCO ELLAURI, OSCAR. <b>LOS TIEMPOS MODERNOS Y CONTEMPORANEOS.</b>

**SEGUNDA UNIDAD**  
**LAS TENDENCIAS HEGEMONICAS**

FECHA Y No. DE SESION	SUBTEMA	OBJETIVO ESPECIFICO	TECNICA	AUXILIAR DIDACTICO	BIBLIOGRAFIA
<b>COLONIALISMO E IMPERIALISMO</b>					
SESION 7	CONCEPTO DE COLONIALISMO	DEFINIR EL CONCEPTO DE COLONIALISMO	DISCUSION GRUPAL	PIZARRON, GIS Y BORRADOR	- CARRILLO, JOSE. <b>AFRICA SUBDESARROLLO, COLONIALISMO Y OTROS TEMAS.</b> - MONTENEGRO, WALTER. <b>INTRODUCCION A LAS DOCTRINAS POLITICO-ECONOMICAS.</b> - EFIMOV, ET. AL. <b>HISTORIA MODERNA.</b> - SECCO ELLAURI, OSCAR. <b>LOS TIEMPOS MODERNOS Y CONTEMPORANEOS.</b> - MONTENEGRO, WALTER. <b>INTRODUCCION A LAS DOCTRINAS POLITICO-ECONOMICAS.</b> - EFIMOV, ET. AL. <b>HISTORIA MODERNA.</b> - SECCO ELLAURI, OSCAR. <b>LOS TIEMPOS MODERNOS Y CONTEMPORANEOS</b> - SECCO ELLAURI, OSCAR. <b>LOS TIEMPOS MODERNOS Y CONTEMPORANEOS.</b>
	CARACTERISTICAS DE LOS PAISES COLONIALISTAS	EXPLICAR LAS CARACTERISTICAS DE LOS PAISES COLONIALISTAS	LLUVIA DE IDEAS	PIZARRON, GIS Y BORRADOR	
SESION 8	LOS INTERESES COLONIALISTAS DE LAS GRANDES POTENCIAS	EXPLICAR LOS INTERESES COLONIALISTAS DE INGLATERRA, FRANCIA Y ALEMANIA	LLUVIA DE IDEAS	PIZARRON, GIS Y BORRADOR	
	POSESIONES COLONIALES DE LAS GRANDES POTENCIAS EUROPEAS	PRECISAR LAS POSESIONES COLONIALES DE LAS GRANDES POTENCIAS EUROPEAS EN AFRICA Y ASIA	EXPOSITIVA	MAPA	
SESION 9	CONCEPTO DE IMPERIALISMO	DEFINIR EL CONCEPTO DE IMPERIALISMO	DISCUSION GRUPAL	PIZARRON, GIS Y BORRADOR	- EFIMOV, ET. AL. <b>HISTORIA MODERNA.</b> - LENIN, V.I. <b>EL IMPERIALISMO FASE SUPERIOR DEL CAPITALISMO.</b> - WOLFWANG, J. MOMMSEN. <b>LA EPOCA DEL IMPERIALISMO EUROPEO 1885-1918.</b> - EFIMOV, ET. AL. <b>HISTORIA MODERNA.</b> - LENIN, V.I. <b>EL IMPERIALISMO FASE SUPERIOR DEL CAPITALISMO.</b> - WOLFWANG, J. MOMMSEN. <b>LA EPOCA DEL IMPERIALISMO EUROPEO 1885-1918.</b>
	CARACTERISTICAS DEL IMPERIALISMO	EXPLICAR LAS CARACTERISTICAS DEL IMPERIALISMO	PHILIPS 66	TARJETAS Y PLUMONES	
<b>LAS GUERRAS MUNDIALES</b>					
SESION 10	EL CARÁCTER IMPERIALISTA DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL	EXPLICAR EL CARÁCTER IMPERIALISTA QUE TUVO LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL	LLUVIA DE IDEAS	PIZARRON, GIS Y BORRADOR	- EFIMOV, ET. AL. <b>HISTORIA MODERNA.</b> - BRUUN, GEOFFREY. <b>LA EUROPA DEL SIGLO XIX (1815 - 1914).</b> - THOMSON, DAVID. <b>HISTORIA MUNDIAL DE 1914 A 1968</b> - PIRENNE, JACQUES. <b>HISTORIA UNIVERSAL, VOL. VII "EL NUEVO SIGLO Y LA GUERRA".</b> - EFIMOV, ET. AL. <b>HISTORIA MODERNA.</b> - THOMSON, DAVID. <b>HISTORIA MUNDIAL DE 1914 A 1968..</b>
	DIVISION TERRITORIAL DE EUROPA ANTES DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL	PRECISAR LA DIVISION TERRITORIAL DE EUROPA ANTES DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL	EXPOSITIVA	MAPA	

FECHA Y No. DE SESION	SUBTEMA	OBJETIVO ESPECIFICO	TECNICA	AUXILIAR DIDACTICO	BIBLIOGRAFIA
SESION 11	DESARROLLO DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL	EXPLICAR EN FORMA GENERAL EL DESARROLLO DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL	EXPOSITIVA	PIZARRON, GIS, BORRADOR Y VIDEO	- PIRENNE, JACQUES. <b>HISTORIA UNIVERSAL, VOL. VII "EL NUEVO SIGLO Y LA GUERRA"</b> . - EFIMOV, ET. AL. <b>HISTORIA MODERNA</b> . - THOMSON, DAVID. <b>HISTORIA MUNDIAL DE 1914 A 1968..</b>
	MODIFICACIONES TERRITORIALES EN EUROPA DESPUES DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL	PRECISAR LAS MODIFICACIONES TERRITORIALES QUE SUFRIO EUROPA DESPUES DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL	LLUVIA DE IDEAS	MAPA	- PIRENNE, JACQUES. <b>HISTORIA UNIVERSAL, VOL. VII "EL NUEVO SIGLO Y LA GUERRA"</b> . - EFIMOV, ET. AL. <b>HISTORIA MODERNA</b> . - THOMSON, DAVID. <b>HISTORIA MUNDIAL DE 1914 A 1968..</b>
SESION 12	CONSECUENCIAS DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL	PRECISAR LAS CONSECUENCIAS DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL	PHILIPS 66	TARJETAS Y PLUMONES	- PIRENNE, JACQUES. <b>HISTORIA UNIVERSAL, VOL. VII "EL NUEVO SIGLO Y LA GUERRA"</b> . - EFIMOV, ET. AL. <b>HISTORIA MODERNA</b> . - THOMSON, DAVID. <b>HISTORIA MUNDIAL DE 1914 A 1968..</b>
	LA CRISIS ECONOMICA DE 1929-1933	EXPLICAR LA CRISIS ECONOMICA DE 1929 A 1933.	DISCUSION GRUPAL	PIZARRON, GIS Y BORRADOR	- THOMSON, DAVID. <b>HISTORIA MUNDIAL DE 1914 A 1968</b> - PIRENNE, JACQUES. <b>HISTORIA UNIVERSAL, VOL. VII "EL NUEVO SIGLO Y LA GUERRA"</b>
SESION 13	EL FASCISMO	EXPLICAR LOS PRINCIPIOS BASICOS DEL FASCISMO.	EXPOSITIVA	PIZARRON, GIS Y BORRADOR	- MONTENEGRO, WALTER. <b>INTRODUCCION A LAS DOCTRINAS POLITICO-ECONOMICAS</b> . - PIRENNE, JACQUES. <b>HISTORIA UNIVERSAL, VOL. VII "EL NUEVO SIGLO Y LA GUERRA"</b>
	EL NAZISMO	EXPLICAR LAS CARACTERISTICAS GENERALES DEL NAZISMO	LLUVIA DE IDEAS	PIZARRON, GIS Y BORRADOR	- MONTENEGRO, WALTER. <b>INTRODUCCION A LAS DOCTRINAS POLITICO-ECONOMICAS</b> . - PIRENNE, JACQUES. <b>HISTORIA UNIVERSAL, VOL. VII "EL NUEVO SIGLO Y LA GUERRA"</b>
	EL FALANGISMO	EXPLICAR LOS PRINCIPIOS BASICOS DEL FALANGISMO	PHILIPS 66	TARJETAS Y PLUMONES	- KALKIN ALEJANDRO <b>FASCISMO, NAZISMO Y FALANGISMO</b> . - DE LA CIERVA, RICARDO. <b>HISTORIA ILUSTRADA DE LA GUERRA CIVIL ESPAÑOLA</b> - PIRENNE, JACQUES. <b>HISTORIA UNIVERSAL VOL X "UN NUEVO MUNDO EN GESTACION"</b> .

FECHA Y No. DE SESION	SUBTEMA	OBJETIVO ESPECIFICO	TECNICA	AUXILIAR DIDACTICO	BIBLIOGRAFIA
SESION 14	LA GUERRA CIVIL ESPAÑOLA	CARACTERIZAR EN FORMA GENERAL LA GUERRA CIVIL ESPAÑOLA	DISCUSION GRUPAL	PIZARRON, GIS Y BORRADOR	- KALKIN ALEJANDRO <b>FASCISMO, NAZISMO Y FALANGISMO</b> - DE LA CIERVA RICARDO <b>HISTORIA ILUSTRADA DE LA GUERRA CIVIL ESPAÑOLA</b> - PIRENNE, JACQUES. <b>HISTORIA UNIVERSAL VOL X "UN NUEVO MUNDO EN GESTACION"</b> .
SESION 15	EL CARÁCTER IMPERIALISTA DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL	EXPLICAR EL CARÁCTER IMPERIALISTA DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL	PHILIPS 66	TARJETAS Y PLUMONES	- THOMSON, DAVID. <b>HISTORIA MUNDIAL DE 1914 A 1968</b> - SECCO ELLAURI, OSCAR. <b>LOS TIEMPOS MODERNOS Y CONTEMPORANEOS</b> - PIRENNE, JACQUES. <b>HISTORIA UNIVERSAL VOL. VIII "LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL"</b>
	EL DESARROLLO DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL	EXPLICAR EN FORMA GENERAL EL DESARROLLO DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL	EXPOSITIVA	PIZARRON, GIS, BORRADOR Y VIDEO	- THOMSON, DAVID. <b>HISTORIA MUNDIAL DE 1914 A 1968</b> - SECCO ELLAURI, OSCAR. <b>LOS TIEMPOS MODERNOS Y CONTEMPORANEOS</b> - PIRENNE, JACQUES. <b>HISTORIA UNIVERSAL VOL. VIII "LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL"</b> .
SESION 16	MODIFICACIONES TERRITORIALES EN EUROPA DESPUES DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL	PRECISAR LAS MODIFICACIONES TERRITORIALES EN EUROPA COMO CONSECUENCIA DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL	EXPOSITIVA	MAPA	- THOMSON, DAVID. <b>HISTORIA MUNDIAL DE 1914 A 1968</b> - SECCO ELLAURI, OSCAR. <b>LOS TIEMPOS MODERNOS Y CONTEMPORANEOS.</b> - PIRENNE, JACQUES. <b>HISTORIA UNIVERSAL VOL. VIII "LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL"</b> .
	CONSECUENCIAS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL	PRECISAR LAS CONSECUENCIAS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL	LLUVIA DE IDEAS	PIZARRON, GIS Y BORRADOR	- THOMSON, DAVID. <b>HISTORIA MUNDIAL DE 1914 A 1968..</b> - SECCO ELLAURI, OSCAR. <b>LOS TIEMPOS MODERNOS Y CONTEMPORANEOS.</b> - PIRENNE, JACQUES. <b>HISTORIA UNIVERSAL VOL. VIII "LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL"</b> .
SESION 17	CONCEPTO DE NEOCOLONIALISMO	DEFINIR EL CONCEPTO DE NEOCOLONIALISMO	PHILIPS 66	TARJETAS Y PLUMONES	- CARRILLO, JOSE. <b>AFRICA: SUBDESARROLLO COLONIALISMO Y OTROS TEMAS.</b>
	CARACTERISTICAS DEL NEOCOLONIALISMO	EXPLICAR LAS CARACTERISTICAS GENERALES DEL NEOCOLONIALISMO	EXPOSITIVA	TARJETAS Y PLUMONES	- CARRILLO, JOSE. <b>AFRICA: SUBDESARROLLO COLONIALISMO Y OTROS TEMAS</b>
SESION 18	EXAMEN	EVALUAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS	ESCRITO		

**TERCERA UNIDAD**  
**LOS MOVIMIENTOS DE LIBERACION NACIONAL Y LAS REVOLUCIONES SOCIALISTAS**

FECHA Y No. DE SESION	SUBTEMA	OBJETIVO ESPECIFICO	TECNICA	AUXILIAR DIDACTICO	BIBLIOGRAFIA
<b>LOS MOVIMIENTOS DE LIBERACION NACIONAL EN AFRICA</b>					
SESION 19	EL MOVIMIENTO DE LIBERACION NACIONAL EN EGIPTO	CARACTERIZAR EL MOVIMIENTO DE LIBERACION NACIONAL EGIPCIO	DISCUSION GRUPAL	PIZARRON, GIS Y BORRADOR	- MARTINEZ CARRERA, JOSE URBANO. <b>AFRICA JOVEN.</b> - BERTAUX, PIERRE. <b>AFRICA.</b>
SESION 20	EL MOVIMIENTO DE LIBERACION NACIONAL EN ARGELIA	CARACTERIZAR EL MOVIMIENTO DE LIBERACION NACIONAL ARGELINO	PHILIPS 66	TARJETAS Y PLUMONES	- MARTINEZ CARRERA, JOSE URBANO. <b>AFRICA JOVEN.</b> - BERTAUX, PIERRE. <b>AFRICA.</b>
	EL MOVIMIENTO DE LIBERACION NACIONAL EN EL CONGO	CARACTERIZAR EL MOVIMIENTO DE LIBERACION NACIONAL CONGOLES	LLUVIA DE IDEAS	PIZARRON, GIS Y BORRADOR	- MARTINEZ CARRERA, JOSE URBANO. <b>AFRICA JOVEN.</b> - BERTAUX, PIERRE. <b>AFRICA.</b>
<b>LOS MOVIMIENTOS DE LIBERACION NACIONAL EN ASIA</b>					
SESION 21	LA INDEPENDENCIA DE LA INDIA	PRECISAR LOS RASGOS CARACTERISTICOS GENERALES DEL MOVIMIENTO DE INDEPENDENCIA DE LA INDIA	EXPOSITIVA	PIZARRON, GIS Y BORRADOR	- EFIMOV, ET. AL. <b>HISTORIA MODERNA</b> - PRECIADO SOLIS, BENJAMIN <b>INDIA</b>
SESION 22	EL MOVIMIENTO DE LIBERACION NACIONAL EN VIETNAM	CARACTERIZAR EL MOVIMIENTO DE LIBERACION NACIONAL VIETNAMITA	LLUVIA DE IDEAS	PIZARRON, GIS, BORRADOR Y VIDEO	- NOVELO, ADRIANA. <b>LA INDOCHINA CONTEMPORANEA: VIETNAM, LAOS, CAMPUCHEA.</b>
<b>LA REVOLUCION BOLCHEVIQUE</b>					
SESION 23	LAS CONDICIONES DE RUSIA ANTES DE LA REVOLUCION SOCIALISTA	SEÑALAR LAS CONDICIONES ECONOMICAS, SOCIALES Y POLITICAS DE RUSIA EN VISPERAS DE LA REVOLUCION SOCIALISTA	EXPOSITIVA	PIZARRON, GIS Y BORRADOR	- THOMSON, DAVID. <b>HISTORIA MUNDIAL DE 1914 A 1968..</b> - EFIMOV, ET. AL. <b>HISTORIA MODERNA.</b> - GOLIKOV, G.N. <b>LA GRAN REVOLUCION SOCIALISTA DE OCTUBRE.</b>
	EL DERROCAMIENTO DE LOS GOBIERNOS ZARISTAS Y PROVISIONAL	RESEÑAR EL CONFLICTO QUE CULMINO CON EL DERROCAMIENTO DE LOS GOBIERNOS ZARISTAS Y PROVISIONAL	LLUVIA DE IDEAS	PIZARRON, GIS Y BORRADOR	- THOMSON, DAVID. <b>HISTORIA MUNDIAL DE 1914 A 1968..</b> - EFIMOV, ET. AL. <b>HISTORIA MODERNA.</b> - GOLIKOV, G.N. <b>LA GRAN REVOLUCION SOCIALISTA DE OCTUBRE.</b>
	LAS MEDIDAS ADOPTADAS POR EL NUEVO REGIMEN SOCIALISTA	PRECISAR LAS MEDIDAS REVOLUCIONARIAS ADOPTADAS POR EL NUEVO REGIMEN SOCIALISTA	PHILIPS 66	TARJETAS Y PLUMONES	- THOMSON, DAVID. <b>HISTORIA MUNDIAL DE 1914 A 1968..</b> - EFIMOV, ET. AL. <b>HISTORIA MODERNA.</b> - GOLIKOV, G.N. <b>LA GRAN REVOLUCION SOCIALISTA DE OCTUBRE.</b>

FECHA Y No. DE SESION	SUBTEMA	OBJETIVO ESPECIFICO	TECNICA	AUXILIAR DIDACTICO	BIBLIOGRAFIA
<b>LA REVOLUCION SOCIALISTA CHINA</b>					
SESION 24	LA SITUACION DE CHINA ANTES DE LA REVOLUCION SOCIALISTA	PRECISAR LA SITUACION ECONOMICA, SOCIAL Y POLITICA DE CHINA EN VISPERAS DE LA REVOLUCION SOCIALISTA	DISCUSION GRUPAL	PIZARRON, GIS Y BORRADOR	- SERVET, J. N. <b>CHINA, GIGANTE DEL ESTE- TROTSKY, LEON. LA REVOLUCION CHINA.</b> - PIAO, LIN. <b>LA REVOLUCION CULTURAL CHINA.</b>
	EL DESARROLLO DE LA REVOLUCION SOCIALISTA	RESEÑAR EL DESARROLLO DE LA REVOLUCION SOCIALISTA CHINA EN SUS DIFERENTES ETAPAS	DISCUSION GRUPAL	PIZARRON, GIS Y BORRADOR	- SERVET, J. N. <b>CHINA, GIGANTE DEL ESTE</b> - TROTSKY, LEON. <b>LA REVOLUCION CHINA.</b> - PIAO, LIN. <b>LA REVOLUCION CULTURAL CHINA.</b>
SESION 25	LAS MEDIDAS REVOLUCIONARIAS DEL REGIMEN DE MAO TSE TUNG	PRECISAR LAS MEDIDAS REVOLUCIONARIAS ADOPTADAS POR EL REGIMEN DE MAO TSE TUNG.	PHILIPS 66	TARJETAS Y PLUMONES	- SERVET, J. N. <b>CHINA, GIGANTE DEL ESTE</b> - TROTSKY, LEON. <b>LA REVOLUCION CHINA.</b> - PIAO, LIN. <b>LA REVOLUCION CULTURAL CHINA.</b>
	LA REVOLUCION CULTURAL PROLETARIA	EXPLICAR EN QUE CONSISTIO LA REVOLUCION CULTURAL PROLETARIA	LLUVIA DE IDEAS	PIZARRON, GIS Y BORRADOR	- SERVET, J. N. <b>CHINA, GIGANTE DEL ESTE.</b> - TROTSKY, LEON. <b>LA REVOLUCION CHINA.</b> - PIAO, LIN. <b>LA REVOLUCION CULTURAL CHINA.</b>
<b>LA REVOLUCION SOCIALISTA CUBANA</b>					
SESION 26	LAS CAUSAS DE LA REVOLUCION SOCIALISTA CUBANA	PRECISAR LAS CAUSAS DE LA REVOLUCION SOCIALISTA CUBANA	EXPOSITIVA	PIZARRON, GIS Y BORRADOR	- CASTRO, FIDEL. <b>LA REVOLUCION CUBANA, 1953-1962.</b>
	DESARROLLO DE LA REVOLUCION SOCIALISTA CUBANA EN SUS DIFERENTES ETAPAS	DESTACAR LOS HECHOS MAS IMPORTANTES DEL MOVIMIENTO SOCIALISTA CUBANO			- CASTRO, FIDEL. <b>LA REVOLUCION CUBANA, 1953-1962.</b>
SESION 27	LAS MEDIDAS REVOLUCIONARIAS DEL REGIMEN CASTRISTA	PRECISAR LAS MEDIDAS REVOLUCIONARIAS ADOPTADAS POR EL REGIMEN DE FIDEL CASTRO	DISCUSION GRUPAL	PIZARRON, GIS Y BORRADOR	- CASTRO, FIDEL. <b>LA REVOLUCION CUBANA, 1953-1962.</b>
	LA TRASCENDENCIA CONTINENTAL DE LA REVOLUCION CUBANA	SEÑALAR LA IMPORTANCIA HISTORICA HEMISFERICA DE LA REVOLUCION SOCIALISTA CUBANA	PHILIPS 66	TARJETAS Y PLUMONES	- CASTRO, FIDEL. <b>LA REVOLUCION CUBANA, 1953-1962.</b>

**CUARTA UNIDAD**  
**BLOQUES DE PODER Y EL MUNDO DE FIN DEL SIGLO XX**

FECHA Y No. DE SESION	SUBTEMA	OBJETIVO ESPECIFICO	TECNICA	AUXILIAR DIDACTICO	BIBLIOGRAFIA
<b>EL SISTEMA DE BLOQUES DE PODER</b>					
SESION 28	CONCEPTO DE BLOQUE DE PODER	DEFINIR EL CONCEPTO DE BLOQUE DE PODER	LLUVIA DE IDEAS	PIZARRON, GIS Y BORRADOR	- BENZ WOLFANG Y HERMAN GRAML <b>EL SIGLO XX. PROBLEMAS MUNDIALES ENTRE LOS BLOQUES DE PODER.</b> - SILVA MICHELENA, JOSE A. <b>POLITICA Y BLOQUES DE PODER. CRISIS EN EL SISTEMA MUNDIAL.</b>
	CARACTERISTICAS DE UNA GRAN POTENCIA	PRECISAR LAS CARACTERISITICAS QUE DEFINEN A UNA GRAN POTENCIA	EXPOSITIVA	PIZARRON, GIS Y BORRADOR	- BENZ WOLFANG Y HERMAN GRAML <b>EL SIGLO XX. PROBLEMAS MUNDIALES ENTRE LOS BLOQUES DE PODER.</b> - SILVA MICHELENA, JOSE A. <b>POLITICA Y BLOQUES DE PODER. CRISIS EN EL SISTEMA MUNDIAL.</b>
	ORIGENES DEL BLOQUE CAPITALISTA	PRECISAR LOS FACTORES QUE ORIGINARON EL BLOQUE CAPITALISTA	DISCUSION GRUPAL	PIZARRON, GIS, BORRADOR Y VIDEO	- BENZ WOLFANG Y HERMAN GRAML <b>EL SIGLO XX. PROBLEMAS MUNDIALES ENTRE LOS BLOQUES DE PODER.</b> - SILVA MICHELENA, JOSE A. <b>POLITICA Y BLOQUES DE PODER. CRISIS EN EL SISTEMA MUNDIAL.</b>
	CARACTERISTICAS GENERALES DE LOS PAISES DEL BLOQUE CAPITALISTA	SEÑALAR LAS CARACTERISTICAS GENERALES DEL BLOQUE CAPITALISTA	LLUVIA DE IDEAS	PIZARRON, GIS Y BORRADOR	- BENZ WOLFANG Y HERMAN GRAML <b>EL SIGLO XX. PROBLEMAS MUNDIALES ENTRE LOS BLOQUES DE PODER.</b> - SILVA MICHELENA, JOSE A. <b>POLITICA Y BLOQUES DE PODER. CRISIS EN EL SISTEMA MUNDIAL.</b>
SESION 29	LOS FACTORES CONDICIONANTES DEL BLOQUE SOCIALISTA	PRECISAR LOS FACTORES CONDICIONANTES DEL BLOQUE SOCIALISTA	PHILIPS 66	TARJETAS Y PLUMONES	- BENZ WOLFANG Y HERMAN GRAML <b>EL SIGLO XX. PROBLEMAS MUNDIALES ENTRE LOS BLOQUES DE PODER.</b> - SILVA MICHELENA, JOSE A. <b>POLITICA Y BLOQUES DE PODER. CRISIS EN EL SISTEMA MUNDIAL.</b>
	LAS CARACTERISITICAS GENERALES DE LOS PAISES DEL BLOQUE SOCIALISTA	SEÑALAR LAS CARACTERISITICAS GENERALES DE LOS PAISES DEL BLOQUE SOCIALISTA	DISCUSION GRUPAL	PIZARRON, GIS Y BORRADOR	- BENZ WOLFANG Y HERMAN GRAML <b>EL SIGLO XX. PROBLEMAS MUNDIALES ENTRE LOS BLOQUES DE PODER.</b> - SILVA MICHELENA, JOSE A. <b>POLITICA Y BLOQUES DE PODER. CRISIS EN EL SISTEMA MUNDIAL.</b>
	LAS ETAPAS DEL DESARROLLO DEL CAMPO SOCIALISTA	PRECISAR DE MANERA GENERAL LAS ETAPAS DE DESARROLLO DE LOS PAISES DEL CAMPO SOCIALISTA	EXPOSITIVA	PIZARRON, GIS Y BORRADOR	- BENZ WOLFANG Y HERMAN GRAML <b>EL SIGLO XX. PROBLEMAS MUNDIALES ENTRE LOS BLOQUES DE PODER.</b> - SILVA MICHELENA, JOSE A. <b>POLITICA Y BLOQUES DE PODER. CRISIS EN EL SISTEMA MUNDIAL.</b>



FECHA Y No. DE SESION	SUBTEMA	OBJETIVO ESPECIFICO	TECNICA	AUXILIAR DIDACTICO	BIBLIOGRAFIA
SESION 30	LAS CARACTERISTICAS GENERALES DE LOS PAISES DEL TERCER MUNDO	PRECISAR LAS CARACTERISTICAS GENERALES DE LOS PAISES DEL TERCER MUNDO	EXPOSITIVA	PIZARRON, GIS, BORRADOR Y VIDEO	- LACOSTE, YVES. <b>GEOGRAFIA DEL SUBDESARROLLO.</b> - GEORGE, PIERRE. <b>PANORAMA DEL MUNDO ACTUAL.</b> - MINELLO, NELSON. <b>SISTEMAS MILITARES INTERNACIONALES. LA OTAN Y EL PACTO DE VARSOVIA.</b>
	EL SISTEMA DE ALIANZAS MILITARES SURGIDO AL TERMINO DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL	EXPLICAR EL SISTEMA DE ALIANZAS MILITARES SURGIDO AL TERMINO DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL	PHILIPS 66	TARJETAS Y PLUMONES	
SESION 31	CONCEPTO DE GUERRA FRIA	DEFINIR EL CONCEPTO DE GUERRA FRIA	DISCUSION GRUPAL	PIZARRON, GIS Y BORRADOR	- GISPERT, CARLOS, <b>HISTORIA UNIVERSAL VOL. 4</b> - GISPERT, CARLOS, <b>HISTORIA UNIVERSAL VOL. 20</b>
	CONCEPTO DE DISTENCION	DEFINIR EL CONCEPTO DE DISTENCION			
	LAS REGIONES DONDE SE HAN MANIFESTADO LAS CRISIS OCASIONADAS POR LAS SUPER POTENCIAS	PRECISAR LAS REGIONES EN DONDE SE HAN MANIFESTADO LAS CRISIS OCASIONADAS POR LAS SUPER POTENCIAS	EXPOSITIVA	PIZARRON, GIS Y BORRADOR	- GISPERT, CARLOS, <b>HISTORIA UNIVERSAL VOL. 4</b> - GISPERT, CARLOS, <b>HISTORIA UNIVERSAL VOL. 20</b>
<b>EL MUNDO DE FINES DEL SIGLO XX</b>					
SESION 32	LAS CAUSAS DE LA DESINTEGRACION DEL BLOQUE SOCIALISTA	PRECISAR LAS CAUSAS DE LA CAIDA DEL BLOQUE SOCIALISTA	LLUVIA DE IDEAS	PIZARRON, GIS Y BORRADOR	- BODGAN, HENRY. <b>LA HISTORIA DE LOS PAISES DEL ESTE.</b> - LOROT, PASCAL. <b>LOS PAISES BALTICOS.</b>
SESION 33	EL PROCESO DE DESINTEGRACION DEL BLOQUE SOCIALISTA	EXPLICAR EL PROCESO DE DESINTEGRACION DEL BLOQUE SOCIALISTA	PHILIPS 66	MAPA	
SESION 34	LOS CONFLICTOS NACIONALISTAS EN EUROPA ORIENTAL	EXPLICAR BREVEMENTE LOS CONFLICTOS NACIONALISTAS EN EUROPA ORIENTAL	DISCUSION GRUPAL	PIZARRON, GIS Y BORRADOR	- BODGAN, HENRY. <b>LA HISTORIA DE LOS PAISES DEL ESTE.</b> - WITKER, ALEJANDRO. <b>YUGOSLAVIA HISTORIA Y UTOPIA.</b>
SESION 35	LAS DESINTEGRACION DE LA U.R.S.S.	EXPLICAR EL PROCESO DE DESINTEGRACION DE LA U.R.S.S.	EXPOSITIVA	PIZARRON, GIS Y BORRADOR	- BROM, JUAN. <b>¿POR QUE DESAPARECIO LA UNION SOVIETICA.</b>
SESION 36	EL CONFLICTO ARABE-ISRAELI	CARACTERIZAR EN FORMA GENERAL EL CONFLICTO DEL MEDIO ORIENTE			- SOLAR, JOSE DAVID. <b>EL CONFLICTO DEL ORIENTE MEDIO.</b> - HODARA, JOSEPH. <b>ISRAEL.</b>

<b>FECHA Y No. DE SESION</b>	<b>SUBTEMA</b>	<b>OBJETIVO ESPECIFICO</b>	<b>TECNICA</b>	<b>AUXILIAR DIDACTICO</b>	<b>BIBLIOGRAFIA</b>
SESION 37	LAS CAUSAS DE LA GUERRA IRAN-IRAK	PRECISAR LAS CAUSAS DE LA GUERRA IRAN-IRAK	DISCUSION GRUPAL	PIZARRON, GIS Y BORRADOR	- GISPERT, CARLOS, <b>HISTORIA UNIVERSAL VOL. 4</b> - GISPERT, CARLOS, <b>HISTORIA UNIVERSAL VOL. 20</b>
SESION 38	LAS CONSECUENCIAS DE LA GUERRA IRAN-IRAK LAS CAUSAS DE LA GUERRA DEL GOLFO PERSICO	PRECISAR LAS CONSECUENCIAS DE LA GUERRA IRAN-IRAK PRECISAR LAS CAUSAS DE LA GUERRA DE IRAK CONTRA LA COALISION MULTINACIONAL	LLUVIA DE IDEAS	PIZARRON, GIS Y BORRADOR	- GISPERT, CARLOS, <b>HISTORIA UNIVERSAL VOL. 4</b> - GISPERT, CARLOS, <b>HISTORIA UNIVERSAL VOL. 20</b>
SESION 39	LAS CONSECUENCIAS DE LA GUERRA DEL GOLFO PERSICO	PRECISAR LAS CONSECUENCIAS DE LA GUERRA DE IRAK CONTRA LA COALISION MULTINACIONAL			
SESION 40	EXAMEN	EVALUAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS	ESCRITO	HOJAS	

## BIBLIOGRAFIA

EFIMOV, Et. Al.

**Historia Moderna.** Grijalbo, s/n de edición, México, 1988

BROM, Juan.

**Esbozo de Historia Universal.** Grijalbo, 15ª. Edic. México, 1986

**¿Por qué Desapareció la Unión Soviética?** Grijalbo, 1ª Edic., México, 1992.

LOROT, Pascal.

**Los Países Bálticos.** Breviarios, F.C.E., 1ª Edic., México, 1993.

SECCO ELLAURI, Oscar

**Los Tiempos Modernos y Contemporáneos.** Kapelusz, s/n de Edic., México, 1989

BODGAN, Henry.

**La Historia de los Países del Este.** Vergara, s/n de Edic., Buenos Aires, 1991

GISPERT, Carlos. Et. Al.

**Atlas de Geografía Universal.** Océano, s/n de Edic., Barcelona, 1993.

**Historia Universal.** Océano s/n de Edic. Barcelona, 1996, 4 Vol.

THOMSON, David.

**Historia Mundial de 1914 a 1968.** Breviarios. F.C.E. 5ª Reimpresión, México, 1985.

PIRENNE. Jacques.

**Historia Universal de las Grandes Corrientes de la Historia.** Cumbre. 15ª. Edición, México, 1979 Vol. VII, VIII, IX y X.

MARTINEZ CARRERA, José Urbano.

**Africa Joven.** Editorial Planeta, s/n de edic., Biblioteca Cultural rtve, Prensa Española, Magisterio Nacional y Editora Nacional. s/n de edic., Barcelona, 1975

SOLAR, José David.

**El Conflicto del Oriente Medio.** Biblioteca cultural rtve, Prensa Española, Magisterio Nacional y Editora Nacional. s/n de edic., Barcelona, 1975

LACOSTE, Yves.

**Geografía del Subdesarrollo.** Colección Elcano, la geografía y sus problemas. Ariel, 3ª. Edic., Barcelona 1980.

MINELLO, Nelson

**Sistemas Militares Internacionales.** La OTAN y el Pacto de Varsovia. Colección Grandes Tendencias Políticas Contemporáneas. U.N.A.M. 1ª. Edic., México 1986

WITKER, Alejandro

**Yugoslavia, Historia y Utopía.** Colección Grandes Tendencias Políticas Contemporáneas, U.N.A.M. 1ª Edic., México 1986

NOVELO, Adriana

**La Indochina Contemporánea: Vietnam, Laos y Kampuchea.** Colección Grandes Tendencias Políticas Contemporáneas, U.N.A.M. 1ª. Edic., México 1986

HODARA, Joseph

**Israel.** Colección Grandes Tendencias Políticas Contemporáneas, U.N.A.M. 1ª Edic., México 1986

- SERVERT, J.N. **China, Gigante del Este.** Biblioteca cultural rtve, Magisterio Español, Prensa Española y Editora Nacional. s/n de edic., Barcelona 1975.
- GOLIKOV, G.N. **La Gran Revolución Socialista de Octubre.** Colección 70, Grijalbo, s/n edic., México 1971.
- PIAO, Lin **La Revolución Cultural China.** Colección 70, Grijalbo, s/n edic., México 1975.
- BERTAUX Pierre **Africa (desde la prehistoria hasta los estados actuales).** Historia Universal Siglo XXI, Siglo XXI Editores, 4ª. Edic. , México 1978.
- TROTSKY, Leon **La Revolución China.** Colección 70, Grijalbo, 1ª. edic., México 1970.
- WOLFGAN, I. Mommsen **La Epoca del Imperialismo.** Europa 1885-1918. Historia Universal Siglo XXI, Siglo XXI Editores, 5ª. Edic. , México 1978.
- LENIN, V. I. **El Imperialismo Fase Superior del Capitalismo** Progreso, s/n de edic., Moscú 1983.
- CARRILLO, Jose **Africa: Subdesarrollo, Colonialismo y Otros Temas.** Ediciones de Cultura Popular, s/n de edic., México, 1971.
- DE LA CIERVA, Ricardo **Historia Ilustrada de la Guerra Civil Española.** Danae, 6ª. Edic., Barcelona, 1973 2 volúmenes.

ENGELS, Federico

**La Situación de la Clase Obrera en Inglaterra.** Ediciones de cultura popular, 2ª. Reimpresión, México, 1984.

SILVA MICHELENA, Jose A.

**Política y Bloques de Poder. Crisis en el Sistema Mundial.** Historia Universal Siglo XXI, Siglo XXI Editores, 5ª. Edic. , México 1984.

BENZ, Wolfgang Y Herman GRAML

**El Siglo XX. Problemas Mundiales Entre los Dos Bloques de Poder** .Historia Universal Siglo XXI, Siglo XXI Editores, 9ª. Edic. , México 1990.

GALKIN, Alejandro

**Fascismo, Nazismo y Falangismo.** Editorial Cartago, México, 1984

VILLIERS, John

**Asia Sudoriental. Antes de la Epoca Colonial.** Siglo XXI, 3ª. Edic., México 1977.

GISPERT, Carlos

**Historia Universal.** Instituto Galach-Océano, s/n de edic., Barcelona 1993, vol. 20. El Siglo XX (de 1945 a la actualidad)

DEFILIPPE, Mercedes

**Alianza entre Ciencia, Tecnología e Industria.** ANUIES, 1ª. Edic., México, 1977